



KONYA
MAREŞAL MUSTAFA KEMAL ORTAOKULU
HAMİDİYE İMAM HATİP ORTAOKULU



Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi

BAŞARI

Başarı kelimesi her birey için çocukluktan ölüme kadar oldukça fazla önem arz eden bir kavram olmuştur.

Fakat burada başarı kelimesinden neyi anlıyoruz ya da neyi anlamalıyız bu çok önemlidir.

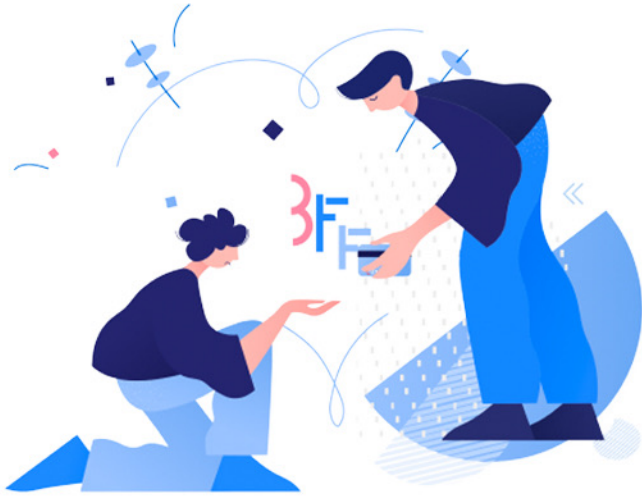
Günümüzde başarı kelimesi neredeyse ders notlarıyla özdeşleşmiş bir hale gelmiştir. Dersleri yüksek öğrenciler başarılı; dersleri düşük öğrenciler ise başarısız olarak etiketlenmektedir. Fakat ders başarısı ucu bucağı olmayan başarı kelimesinin sadece küçük bir bölümünü oluşturmaktadır. Nasıl tenis oynamayı ya da yüzmeyi bilmeyen bir kişiyi başarısız bir insan olarak nitelendiremiyorsak; ders başarısı konusunda da iyi notlar alamayan çocuklarımızı da genel olarak başarısız diye yargılamamalıyız. Ders konusunda başarısız olabilirler, fakat bu onların hayatta da başarısız olacakları anlamına gelmez. Özellikle bizim başarısızlık konusundaki etiketlemelerimiz ders konusunda başarısız olan çocuklarımızın diğer yaşam becerileri konusunda da kendilerinden şüpheye düşmelerine neden olacak. Özsaygılarını zedeleyecektir.

Howard Gardner'ın oluşturmuş olduğu çoklu zeka kuramına göre her insanda farklı türde bir zeka gelişimi vardır. Bu zeka türü sözel dilsel zeka olabilir, görsel zeka, bedensel zeka ya da sosyal zeka olabilir. Burada kritik nokta şudur: eğer çocuğumuzda bu zeka türlerinden hangisinin baskın olduğunu belirleyebilirsek bu alanda kendini geliştirmesine ve başarılı olmasına yardımcı olabiliriz.



Fakat ısrarla çocuğumuzu ilgisinin, yeteneğinin olmadığı belli bir alanda başarılı olmaya zorlarsak ya da başarı kistasımız sadece o alanla sınırlı olursa burada çocuğumuzun önündeki en önemli engel biz olmuş oluruz.

Sonuç olarak okuldaki başarı çocuğumuzun hayatında da başarılı olacağı sonucunu ortaya çıkarmaz. Bunun da en güzel örneklerini ilkokul mezunu büyük iş adamlarına bakarak görebiliriz. **'Bize düşen görev; çocuğumuzun baskın olan ilgi ve yeteneğini keşfetmede onlara rehberlik etmektir'**



Kendimizi zaman zaman bir takım başarısızlıklar ve eksiklikler karşısında acımasızca eleştiririz. Kendimizden çok yüksek potansiyeller bekleyen kendimizin nefes almasına fırsat vermeyen bizi çok çalıştıran aile ve çevre yapımız bu şekilde davranmamızda önemli bir faktördür. Çevremizden yeterince destekleyici tepkiler aldığımızda başarısızlıklarımız ve eksikliklerimiz bizim için sorun değil aksine daha hırslı çalışmak için motive edici bir güç haline gelir.

Buradaki hassas noktamız ise şu olmalıdır: çocuklarımızdan hiçbir şekilde umudumuzu kesmemeliyiz. Bu konuda çocuklarımızı kandıramayız da... sizlerin kendilerine gerçekten güvenip güvenmediklerini çok iyi hissederler. Ve öyle an gelir ki başarısız dediğiniz çocuğunuz potansiyelini harika bir biçimde hayatına aktararak sizleri utandırabilir.

Neredeyse her ailenin çözmek için öğretmenlere, psikolojik danışmanlara başvurduğu bir konu: **Çocuğum çok çalışıyor ama olmuyor!**

Değerli aileler; öncelikle şunu unutmamak gerekiyor: Başarıyı getiren çok çalışmak değil etkin çalışmaktır. Bir diğer ifadeyle verimli çalışmaktır. Bir çocuğun başarısını etkileyen etmenler vardır. Bunlar:

Bireysel etkenler: Çocuğun kaygı düzeyi, motivasyon eksikliği, DEHB, özel öğrenme güçlüğü vs.

Ailevi etkenler: Huzursuz ev ortamı, yüksek beklentiler vs.

Çocuğunuzun başarısız olmasının altında yatan etkeni belirledikten sonra bu sefer çözüm konusunda adım atmalısınız. İlk adım çocuğunuzun ders çalışırken verim aldığı çalışma şeklini (dinleyerek, görerek ya da uygulayarak)beraber konuşup belirlemelisiniz. Her ne kadar öğrencinin başarısında çeşitli etmenler rol oynasa da burada aile faktörü çok önemlidir. Aile bağlarının akademik başarıyı nasıl etkilediğinin araştırıldığı çalışmalarda: Ailesiyle iyi geçinen,sağlıklı bir iletişimi olan öğrencilerin, ailede iletişim sorunu yaşayan, yeterli desteği görmeyen öğrencilere oranla akademik ve sosyal ilişkilerde daha başarılı oldukları görülmüştür. Bireysel ve ailevi faktörlerin başarı durumunu etkilediği bu yolda şunu unutmamak gerekiyor; başarı çocuğun eseridir. Çocukların hayat yolculuğunda biz eğitimciler ve siz aileler çocuklara bazen eşlik eden bazen de rehberlik eden kişileriz.

Başarıyı etkileyen faktörlerden bir tanesi de hedef oluşturmaktır.

Zeki ama çalışmıyor” çocuklarımızın gerek öğretmeni gerekse ebeveynleri tarafından sıkça duyduğu klişe bir söz. Peki, çocuk zeki ise neden çalışmıyor ya da çalışmak istemiyor? Bir maraton koşucusu neden kilometrelerce koşar? Ya da bir karınca neden sürekli çalışır? Bir sporcu neden her zaman antrenman yapar? Tabii ki hepsinin bir hedefi var; kimse durduk yere

kilometrelerce koşmaz, hedefi birinci olmak, altın madalya kazanmaktır; karınca kışa hazırlık yapmak için sürekli çalışır,yiyecek depolar; bir sporcu yıllarca çalışır antrenman yapar olimpiyatlara gidebilmek ve şampiyon olabilmek için... Bir işe başlamamız için öncelikle bir hedefimizin olması lazım. İnsan hedefleri, amaçları, idealleri uğruna çalışır, emek verir ve bunları yaparken de mutlulukla, içtenlikle yapar.



Eğer çocuklarınızın çalışmasını istiyorsanız öncelikle neden,niçin çalışmalıyım sorusuna cevap bulmalı yani bir hedef belirlemeliyiz. Kısa, orta ve uzun vadeli hedefleri çocuğunuzla birlikte belirlemek ve o hedefi çalışma ortamındaki uygun bir yere asmakla işe başlayabilirsiniz. Yalnız hedefler; gerçekçi,uygulanabilir ve çocuğun kapasitesine uygun hedefler olmalıdır.

' At şarkı söyleyemediği için talihsiz midir? Hayır, ama koşamazsa talihsiz olur. Köpek uçamadığı için talihsiz midir? Hayır fakat koku alamazsa talihsiz olur. İnsan aslanları boğamadığı ve olağanüstü işler yapamadığı için bedbaht mıdır? Hayır o bunun için yaratılmış değildir. Ama temizliği, iyiliği, vefayı, adaleti, kaybettiği vakit ruhuna ihanet eder ve tüm değerlerini kaybeder.'

Ali URAL'ın 'Makyaj Yapan Ölüler' kitabında yer alan bu alıntı aslında tüm konuyu özetlemektedir. Her şeyden önce bir beklentimiz olduğunda, çocuğumuzun neleri yapıp neleri yapamayacağını kestirerek taleplerimizi ona göre sunmalıyız. Yaratılış amacımızdaki değerleri göz ardı etmeden, bu değerlerle çelişmeden çocuklarımızla ilişkilerimizi düzenlemeliyiz. Bu sayede örnek çocuklar,gençler yetiştirebiliriz.

Öneri Kitaplar

Çoklu Zeka: Howard Gardner-Optimist Yayınları

Düşünce Gücü- Yaratıcı Düşüncenin Sınırları:

Edward De Bono – ABC Kitabevi Yayın ve Dağıtım

İlham Veren Başarı Öyküleri:

Ziya Baran-Canten Kaya- Kariyer Yayınları

Başarıya Götüren Aile: Doğan Cüceloğlu- Remzi Kıtabevi



Öneri Filmler

The Diving Bell and The Butterfly

(Kelebek ve Dalgıç) (2007)

The World's Fastest Indian

(Efsane Adam) (2005)

The Blind Side

(Kör Nokta) (2009)

Gagarin: First in Space (2013)



KONYA
MAREŞAL MUSTAFA KEMAL ORTAOKULU
HAMİDİYE İMAM HATİP ORTAOKULU